

## **Математика и информатика по УМК «Перспективная начальная школа»**

Рабочая программа по математике ориентирована на учащихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ N-373 от 06.11.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

3. Авторской программы «Математика» для начальной школы УМК «Перспективная начальная школа» автор А.Л. Чекин (Рабочие программы. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/[А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой]. — М.: Академкнига/учебник, 2013.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 329:

А.Л.Чекин Математика. 1 класс. В 2-х ч.– М.: М.: Академкнига/Учебник, 2014 г.

А.Л. Чекин Математика. 1 класс. В 2-х ч.– М.: М.: Академкнига/Учебник, 2014 г.

А.Л. Чекин Математика. 1 класс. В 2-х ч.– М.: М.: Академкнига/Учебник, 2014 г.

А.Л. Чекин Математика. 1 класс. В 2-х ч.– М.: М.: Академкнига/Учебник, 2014 г.

Школа вправе в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу приказа от 28.12.2018 № 345.

Целью обучения математике в начальной школе являются математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Отсюда вытекает ряд задач: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира, умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения, развитие пространственного воображения, математической речи, формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач, умения вести поиск информации и работать с ней, развитие познавательных способностей, умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход. В целях оптимизации учебно-воспитательного процесса используются личностно-ориентированные, предметно-ориентированные технологии обучения, информационно-коммуникационные, интерактивные, игровые, здоровьесберегающие технологии.

В рабочей программе на изучение математики в начальной школе отведено 552 часа, которые распределены по классам следующим образом:

1 класс - 132 часа, 4 часа в неделю, 33 учебные недели;

2 класс – 140 часов, 4 часа в неделю, 35 учебных недель;

3 класс – 140 часов, 4 часа в неделю, 35 учебных недель;

4 класс – 140 часов, 4 часа в неделю, 35 учебных недель.

Оценка результатов освоения программы проводится в ходе текущего, тематического и итогового контроля. Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся – это тестирование, итоговый опрос, собеседование, контрольные и проверочные работы.